

Задача вищої школи – направити громадний масив знань, получаемых из различных источников, на путь адекватной оценки получаемой информации, наработки навыков её использования. Материал лекций по предмету должен дойти до студентов в такой форме, которая позволит сохранить информацию, чтобы в последующем её эффективно использовать. Перспектива развития дистанционного обучения, которое является важнейшим компонентом системы открытого образования. Задача состоит в изложении материала в доступной форме, то есть необходимо объяснить основные положения лекционного материала, достичь понимания аудитории. Компьютерная презентация сегодня прочно заменила бумажные носители информации. Компьютерные технологии позволяют максимально задействовать все потенциальные возможности. Грамотно составленные презентации учебного материала позволяют использовать необыкновенные возможности НЛП. Подача материала в презентации строится с учётом всех типов нервной системы слушателей.

В зависимости от особенностей восприятия и переработки информации студентов условно можно разделить на четыре категории. Визуалы – лица, воспринимающие большую часть информации с помощью зрения. Аудиалы – те, кто в основном получает информацию через слуховой канал. Кинестетики – люди, воспринимающие большую часть информации через другие ощущения (обоняние, осязание и др.) и с помощью движений. Обращение в зал, использование эмотивной сферы при общении позволяет удерживать внимание кинестетиков. Дискреты – люди, у которых восприятие информации происходит в основном через логическое осмысление, с помощью цифр, знаков, логических доводов. На лекции в форме презентации можно представлять информацию, используя все каналы воспри-

ятия: и зрение, и слух, и кинестетический канал. Тогда у каждого есть шанс усвоить хотя бы часть материала.

В своей практике мы строим подачу материала таким образом, чтобы все типы восприятия были задействованы. Чтобы все студенты, независимо от психологического типа, нас слышали. От визуала можно требовать быстрого решения задач; от аудиала – немедленного повторения услышанного им материала; от кинестетика лучше не ждать ни того, ни другого – он нуждается в другом отношении, ему нужно больше времени и терпения со стороны преподавателя! В процессе обучения рекомендуется: визуалу разрешить иметь под рукой листок, на котором он в процессе осмысления и запоминания материала может чертить, штриховать, рисовать и т.д. Аудиалу не делать замечания, когда он в процессе запоминания издаёт звуки, шевелит губами – так ему легче справиться с заданием. Кинестетика нельзя заставлять сидеть долгое время неподвижно; обязательно давать ему возможность моторной разрядки (запоминание материала у него легче происходит во время движения).

Важно уметь общаться на языке с тем, кого учишь: с визуалом – используя слова, описывающие цвет, размер, форму, местоположение; выделяя цветом различные пункты или аспекты содержания; записывая действия, используя схемы, таблицы, наглядные пособия и др.; с аудиалом – используя вариации голоса (громкость, паузы, высоту), отражая телом (особенно головой) ритм речи со скоростью, характерной для этого типа восприятия; с кинестетиком – используя жесты, прикосновения и типичную для них медленную скорость мыслительных процессов. Необходимо помнить, что кинестетики обучаются посредством мышечной памяти; чем больше преувеличения, тем лучше.



DOI:10.33617/2522-9680-2019-2-58
УДК 612.3:613.2-641:615.8

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ОПТИМІЗАЦІЇ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ХАРЧУВАННЯ В УКРАЇНІ

- О. А. Присяжнюк, к. хім. н., доц. каф. фіз. терап. та ерготерап.
А. І. Мирна, к. мед. н., доц. каф. фіз. терап. та ерготерап.
- *Запорізька Політехніка*

У країнах Європейського Союзу, Америки, Японії набули широкого розповсюдження так звані функціональні харчові продукти (*functional foods*) як новий і перспективний напрям у харчовій індустрії. Харчування населення, на думку експертів ООН, набуло статусу глобальної проблеми через необхідність життєзабезпечення інтенсивно зростаючої чисельності населення, проблем переселенців та ін. Тому метою дослідження було про-

аналізувати основні особливості сучасного харчування населення в умовах глобальної кризи та запропонувати нові перспективи для впровадження ефективних програм здорового харчування з використанням харчових реліктових рослин.

При аналізі особливостей сучасного харчування виявлені наступні проблеми: доступність харчування – неоднакова у населення різних соціальних груп (енергобаланс

коливається від нестачі – до надлишку, від голоду – до переїдання); харчові продукти відрізняються не тільки погіршенням безпечності, споживчих властивостей, але і якості; наростання в світі аліментарних епідемій. Функціональне харчування, яке містить аліментарні коректори, дозволяє не тільки мінімізувати фактори ризику, а й вилікувати. З моменту «другого народження» реліктових харчових рослин, з їх унікальними властивостями з'явилися нові перспективи для реалізації ефективних програм здорового харчування. Це давно відомі людству харчові рослини: амарант, шавлія іспанська, цукрове сорго та ін. Вони ростуть в південних регіонах України, стійкі до кліматичних катаклізмів, мають високу врожайність, екологічно і

кліматично безпечні, мають позитивні висновки експертів ФАО/ООН і включені в «ТОП-суперфуд 21-го століття». Високотехнологічна товарна продукція, отримана з цієї сировини, має стабільний попит на міжнародному ринку. Продукція групи функціонального харчування в Україні дозволить реалізувати цілу низку програм для задоволення потреби населення в послугах щодо зміцнення та відновлення здоров'я, а також програм «спеціального призначення» – мінімізації частоти серцево-судинних захворювань; метаболічної корекції; відновлення імунітету; спеціального харчування військових; спортсменів; вагітних та ін.



DOI:10.33617/2522-9680-2019-2-59
УДК 615.825

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСТТРАДАВШИХ В АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ

- ¹ О. В. Ковалева, к. мед. н., доц. каф. внутр. болез., общей практ. семейн. мед., мед. реабил. и профпатол.
- ² Ю. А. Маляренко, к. мед. н., доц. каф. физ. терап. и эрготерап.
- ² А. В. Ковалева, ст. препод., к. биол. н., каф. физ. терап. и эрготерап.
- ¹ ГУ «ЗМАПО МОЗ України»
- ² Запорозьская Политехника

Гуманитарная катастрофа, спровоцированная в Украине соседним государством, заставляет лучших представителей нашей страны участвовать в военных действиях. Молодые трудоспособные люди должны рисковать жизнью, здоровьем ради мира и благополучия нашей планеты. В условиях антитеррористической операции необходимо прилагать максимум усилий не только для сохранения жизни, что является приоритетным на государственном уровне, но и создания условий для скорейшего выздоровления, возможности возврата на службу обученным, опытным бойцам. При новейших технологиях используют возможность сохранить в дальнейшем не только работоспособность, но и качество жизни раненых.

Цель исследования – определение возможности и целесообразности применения низкочастотных импульсов при реабилитации пациентов с черепно-мозговой травмой и политравмой в условиях стационара.

Под наблюдением находились раненые (n=30) от 19 до 39 лет (средний возраст составил 29,53±1,06). В качестве контрольной группы были исследованы 20 человек, идентичных по возрасту и характеру повреждения (средний возраст составил 29,1±1,1). Клинически оценивалась эффективность лечения по балльной шкале (1 балл – минимальная, 2 балла – умеренная, 3 балла – выраженная), также оценивалась интенсивность боли, оценивали данные электроэнцефалографии, вариабельность сердечного ритма как показатель состояния вегетативной нервной системы. Психическое состояние оценивалось по шкалам Томаса Манна.

Проанализированы происхождение и обстоятельства возникновения черепно-мозговой травмы. Оценивались исследования, подтверждающие черепно-мозговую травму с акцентом на внутричерепную гипертензию, характер боли до и после лечения. В контрольной группе применили классическую терапию (анальгетики, транквилизаторы, противосудорожные препараты, диуретики), а в основной группе дополнительно использовали LEIT (20-30 минут при частоте 77 Гц).

Выводы.

Применение нейроадаптивного низкочастотного сигнала позволило снять болевой синдром и способствовало восстановлению функции при травмах различной этиологии. Определена возможность использования низкочастотных импульсов с целью адаптации организма к новым условиям, по восстановлению регуляторной способности вегетативной нервной системы. Применение LEIT способствует устранению приобретенных патологических условнорефлекторных связей, миофасциального синдрома, ощущения тяжести в голове, внутричерепной гипертензии, головной боли, что положительно влияет на качество и продолжительность лечения, позволяет снизить фармакологическую нагрузку в период реабилитации. Предложенный метод целесообразно использовать в клинической практике в медико-оздоровительных учреждениях.

